



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

"Sandro PERTINI" Liceo delle scienze umane Opz. Economico sociale

SAPMSZ500D

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "Sandro PERTINI" Liceo delle scienze umane Opz. Economico sociale è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **30/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **909** del **02/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/10/2024** con delibera n. 52*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

1. Contesto socio-economico e culturale

L'Istituto Paritario Sandro Pertini si colloca nel comune di Nocera Inferiore, parte integrante del comprensorio dell'agro nocerino-sarnese, un'area di grande rilevanza economica e culturale nella provincia di Salerno. Questo territorio, caratterizzato da un tessuto urbano densamente popolato e da un'economia prevalentemente basata sul settore agroalimentare, commerciale e industriale, rappresenta un crocevia strategico tra la cittadina di Salerno e l'area metropolitana di Napoli.

Dal punto di vista sociale, l'agro nocerino-sarnese presenta una significativa diversità culturale e socio-economica. Pur essendo un territorio ricco di risorse e opportunità, esistono anche aree caratterizzate da fragilità sociali ed economiche, che richiedono una particolare attenzione educativa. Le famiglie del territorio riconoscono l'importanza dell'istruzione come veicolo di mobilità sociale, rivolgendosi a istituti scolastici capaci di offrire un'istruzione di qualità e orientata all'innovazione.

2. Caratteristiche della popolazione scolastica

L'Istituto accoglie studenti provenienti da contesti sociali eterogenei, comprendendo sia famiglie con buone risorse economiche che altre con maggiori difficoltà. La scuola rappresenta per molti una scelta basata sulla grande attenzione riservata agli alunni, alle loro esigenze e fragilità, più che sulla qualità formale dell'offerta didattica. Un elemento distintivo dell'Istituto è la capacità di attrarre studenti anche al di fuori del comune di Nocera Inferiore, ampliando il bacino d'utenza a territori limitrofi e non. Questa peculiarità sottolinea l'importanza dell'approccio empatico e inclusivo che caratterizza la scuola. Un numero crescente di studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) richiede un approccio didattico inclusivo e personalizzato.

3. Bisogni del territorio



Dall'analisi delle esigenze territoriali, emergono le seguenti priorità educative e formative:

- **Inclusione e integrazione:** supportare gli studenti con BES e DSA e promuovere percorsi di integrazione per gli alunni stranieri.
- **Orientamento professionale:** offrire strumenti e competenze utili per l'accesso al mondo del lavoro, anche attraverso percorsi di ptco e collaborazione con aziende locali.
- **Competenze tecnologiche:** sviluppare competenze digitali avanzate per rispondere alle richieste di un mercato del lavoro in continua evoluzione.
- **Educazione alla cittadinanza:** promuovere il senso civico, il rispetto per l'ambiente e la consapevolezza dei diritti e dei doveri individuali.

4. Sfide e opportunità

La scuola si impegna a rispondere ai bisogni del territorio attraverso:

- Una didattica innovativa e inclusiva, orientata all'uso delle tecnologie digitali e all'apprendimento personalizzato.
- Collaborazioni con enti locali, aziende e associazioni per favorire l'inserimento degli studenti in contesti pratici e formativi.
- Attività extracurricolari e progetti interdisciplinari per arricchire l'offerta formativa.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto Paritario Sandro Pertini definisce le seguenti priorità strategiche e operative per garantire il miglioramento continuo degli esiti formativi, in linea con i bisogni del territorio e della popolazione scolastica:

Priorità strategiche

1. **Promozione dell'inclusività:** Sviluppare un ambiente accogliente e stimolante per tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
2. **Innovazione didattica:** Implementare metodologie didattiche innovative, supportate dall'uso delle tecnologie digitali, per favorire un apprendimento più dinamico e personalizzato.
3. **Rafforzamento del rapporto scuola-territorio:** Consolidare collaborazioni con enti locali, aziende e associazioni per creare opportunità di apprendimento pratico e di orientamento professionale.

Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

1. **Successo scolastico:** Aumentare il tasso di successo formativo riducendo fenomeni di dispersione scolastica attraverso azioni mirate di tutoraggio e supporto.
2. **Sviluppo delle competenze chiave:** Promuovere l'acquisizione di competenze trasversali come problem-solving, lavoro in team, pensiero critico e cittadinanza attiva.
3. **Inclusione attiva:** Migliorare la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni stranieri e delle loro famiglie nel percorso scolastico.
4. **Monitoraggio e valutazione:** Rafforzare i processi di autovalutazione interna per individuare aree di miglioramento e definire interventi specifici basati su dati concreti.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto Paritario Sandro Pertini offre una proposta formativa diversificata e articolata in quattro indirizzi di studio, ciascuno caratterizzato da specificità curriculari e progettuali.

Ogni indirizzo è progettato per rispondere ai bisogni formativi degli studenti e del territorio, offrendo percorsi personalizzati e opportunità di crescita personale e professionale.

1. Istituto Tecnico Economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Questo indirizzo si caratterizza per la formazione di studenti con competenze specifiche nei settori dell'economia aziendale, del diritto e del marketing, con un'attenzione particolare alle tecnologie digitali applicate alla gestione finanziaria e organizzativa. Gli studenti sviluppano abilità nella redazione di bilanci, nella gestione di flussi economici e nello sviluppo di strategie di marketing, maturando una visione critica e analitica delle dinamiche economiche.

Progettualità principali :

1. CONFAO : L'Istituto collabora con il consorzio CONFAO per progettare percorsi di alternanza scuola-lavoro mirati a potenziare le competenze pratiche degli studenti. Attraverso queste attività, gli studenti possono certificare competenze specifiche, partecipare a reti territoriali e beneficiare di aggiornamenti continui per affrontare al meglio il mercato del lavoro.
2. Il Sole 24 Ore : Gli studenti analizzano articoli su mercati finanziari, gestione aziendale, innovazioni economiche e strategie di marketing, approfondendo tematiche economiche di rilievo. Questa attività favorisce lo sviluppo di una comprensione critica delle notizie economiche, migliorando il linguaggio tecnico-specialistico e la capacità di applicare le conoscenze teoriche a scenari reali.
3. Lettura Critica : Attraverso l'analisi di articoli tratti da riviste specializzate, gli studenti acquisiscono strumenti per interpretare in modo approfondito e contestualizzato le dinamiche economiche e finanziarie. L'attività è strutturata in lavori individuali e di gruppo per consolidare le competenze analitiche.
4. Progetti PCTO con Universitas Mercatorum :



- “Fare impresa in Italia e all’estero” : gli studenti sviluppano un’idea di impresa personale, progettandone tutti gli aspetti fino alla realizzazione di un business plan, collegando teoria e pratica in un’esperienza altamente formativa.
 - “Basi di programmazione” : in questo progetto, gli studenti apprendono i fondamenti della programmazione, con un focus sull’ideazione e lo sviluppo di applicazioni software, rafforzando le competenze tecnologiche richieste dal mercato moderno.
5. Laboratori di simulazione d’impresa e marketing digitale : gli studenti partecipano a simulazioni che ricreano contesti aziendali realistici, applicando strategie di marketing innovative e utilizzando strumenti digitali per la gestione dei dati aziendali.

Questi progetti mirano a integrare la preparazione teorica con esperienze pratiche e interdisciplinari, fornendo agli studenti competenze immediatamente spendibili sia nell’ambito accademico che professionale.

2. Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico Sociale

Il Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico Sociale, si caratterizza per un percorso formativo interdisciplinare che integra studi umanistici, giuridici ed economici. Questo indirizzo è pensato per fornire agli studenti una preparazione ampia e critica sui fenomeni sociali ed economici, con un focus particolare sull’inclusione, la giustizia sociale e l’internazionalizzazione. Le competenze linguistiche, unite a quelle tecnologiche, completano un profilo formativo che prepara gli studenti ad affrontare le sfide della società contemporanea.

Le progettualità proposte mirano a coniugare l’approccio umanistico con quello digitale, promuovendo un apprendimento dinamico e interdisciplinare. Gli studenti sono coinvolti in attività pratiche che spaziano dall’analisi critica di fenomeni sociali all’utilizzo avanzato delle tecnologie digitali per la creazione e la gestione di contenuti.

Ecco una panoramica delle principali progettualità:

1. Progetto CONFAO: Attraverso la collaborazione con il consorzio CONFAO, gli studenti hanno accesso a percorsi di alternanza scuola-lavoro strutturati, che prevedono la certificazione delle competenze acquisite. Questi percorsi sono pensati per creare collegamenti diretti tra la



formazione scolastica e le richieste del mercato del lavoro, offrendo esperienze concrete e altamente formative.

2. Progetto Il Sole 24 Ore: L'analisi di articoli tratti da Il Sole 24 Ore consente agli studenti di approfondire le dinamiche economiche e sociali contemporanee. Questo progetto mira a sviluppare una comprensione critica delle notizie economiche e a consolidare il linguaggio tecnico, collegando i contenuti teorici alle realtà attuali.
3. Progetto Lettura Critica: Gli studenti analizzano articoli selezionati da riviste specializzate per esplorare temi economici e sociali. Questa attività permette di integrare le conoscenze disciplinari con competenze di lettura critica, interpretazione e contestualizzazione, migliorando la capacità di collegare teoria e pratica.
4. Progetti PCTO Universitas Mercatorum
 - "Processi motivazionali e decisionali": Attraverso simulazioni e role-playing, gli studenti affrontano situazioni reali in cui è necessario prendere decisioni motivate e valutare le conseguenze delle proprie scelte.
 - "Social media e Influencer: strategie di comunicazione efficace": Gli studenti esplorano il mondo della comunicazione digitale, progettando strategie di marketing e simulando collaborazioni di vendita per promuovere prodotti o servizi.

Questo indirizzo rappresenta una scelta formativa completa, capace di coniugare tradizione umanistica, innovazione digitale e attenzione ai fenomeni economico-sociali del nostro tempo.

3. Istituto Tecnico Tecnologico - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

L'Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, si caratterizza per un percorso formativo orientato allo sviluppo di competenze tecniche e progettuali nel settore edilizio e ambientale. Gli studenti approfondiscono tematiche relative alla progettazione, alla gestione delle costruzioni e alla tutela del territorio, integrando conoscenze scientifiche con l'applicazione di tecnologie innovative. L'attenzione alla sostenibilità e alla normativa di settore prepara gli studenti a diventare professionisti consapevoli delle sfide ambientali contemporanee.

Le attività didattiche si arricchiscono con laboratori di progettazione, utilizzo di software avanzati come CAD e BIM, e lo studio delle tecnologie per la gestione e la riqualificazione del territorio.

Ecco una panoramica delle principali progettualità:



1. Progetto CONFAO: grazie alla collaborazione con il consorzio CONFAO, gli studenti partecipano a percorsi di alternanza scuola-lavoro che li coinvolgono in attività pratiche di progettazione edilizia e gestione ambientale. I percorsi sono strutturati per certificare le competenze acquisite e favorire la creazione di reti territoriali che supportano il collegamento tra formazione scolastica e mondo del lavoro.
2. Progetto Il Sole 24 Ore: gli studenti analizzano articoli riguardanti innovazioni tecnologiche, normative urbanistiche, bonus edilizi e mercati immobiliari, tratti dal Sole 24 Ore. Questa attività permette di approfondire aspetti economici e normativi del settore edilizio e ambientale, sviluppando una visione critica e analitica.
3. Progetto Lettura Critica: attraverso l'analisi di articoli da riviste specializzate gli studenti esplorano tematiche legate alla sostenibilità, alle normative edilizie, alle innovazioni tecnologiche e alle politiche di riqualificazione urbana. Il progetto mira a integrare le conoscenze tecniche con una comprensione più ampia del settore.
4. Progetti PCTO Universitas Mercatorum
 - "Fare impresa in Italia e all'Estero": Gli studenti sviluppano un'idea d'impresa personale legata al settore edilizio o ambientale, progettandone gli aspetti economici e gestionali fino alla realizzazione di un business plan.
 - "Misurare la terra con le nuove tecnologie": Questo progetto introduce gli studenti a metodi innovativi per effettuare misurazioni geodetiche e topografiche, utilizzando tecnologie avanzate come droni e sistemi GPS.

Queste progettualità, pensate per coniugare teoria e pratica, preparano gli studenti ad affrontare con competenza e consapevolezza le sfide del settore edilizio e ambientale, garantendo una formazione completa e orientata al futuro professionale e accademico.

Istituto Tecnico Tecnologico - Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria articolazione Produzioni e Trasformazioni

Questo indirizzo offre una preparazione specialistica nei settori agricolo, agroalimentare e agroindustriale, combinando conoscenze tradizionali con tecniche innovative. Il percorso formativo è focalizzato sulla gestione sostenibile delle risorse naturali, sull'agricoltura di precisione e sulla valorizzazione della biodiversità. Gli studenti acquisiscono competenze nel controllo qualità dei prodotti agroalimentari, nell'utilizzo di tecnologie avanzate e nella comprensione delle dinamiche economiche e ambientali legate al settore.



Progettualità principali

- 1. Progetto CONFAO:** In collaborazione con il consorzio CONFAO, gli studenti partecipano a percorsi di alternanza scuola-lavoro progettati per certificare competenze specifiche e costruire reti territoriali con aziende e istituzioni. Questi percorsi offrono esperienze pratiche nel settore agroalimentare e agroindustriale, favorendo una formazione strettamente collegata al mondo del lavoro.
- 2. Progetto Il Sole 24 Ore:** attraverso l'analisi di articoli e rubriche selezionate dal Sole 24 Ore, gli studenti approfondiscono le dinamiche economiche legate al settore agroalimentare, esplorando tematiche come innovazioni agricole, mercati internazionali, sostenibilità e politiche economiche europee. Questa attività sviluppa una comprensione critica delle notizie economiche e delle loro implicazioni sul settore.
- 3. Progetto Lettura Critica:** il progetto prevede l'analisi di articoli tratti da riviste specializzate. Gli studenti approfondiscono argomenti come le innovazioni in agricoltura, la gestione delle filiere agroindustriali, le politiche europee e le sfide legate alla sostenibilità ambientale. L'attività integra conoscenze tecniche con competenze analitiche, favorendo una visione interdisciplinare.
- 4. Progetti PCTO Universitas Mercatorum**
 - "Fare impresa in Italia e all'Estero" : Gli studenti sviluppano un'idea di impresa personale, collegata al settore agricolo o agroindustriale, progettandone ogni aspetto fino alla creazione di un business plan.
 - "Misurare la terra con le nuove tecnologie" : Il progetto introduce tecniche avanzate di misurazione geodetica e topografica, utilizzando strumenti come droni e sistemi GPS. Questa attività consente di apprendere metodi innovativi per la gestione del territorio e delle risorse agricole.
- 5. Laboratori pratici e collaborazioni aziendali:** gli studenti partecipano a laboratori di trasformazione alimentare e sperimentazione agricola, dove hanno l'opportunità di applicare le tecniche apprese in contesti reali. Collaborazioni con aziende del settore consentono di conoscere da vicino le dinamiche delle filiere agroindustriali e le pratiche sostenibili.

Queste progettualità, arricchite da un approccio pratico e interdisciplinare, preparano gli studenti a rispondere con competenza alle sfide dei settori agricolo e agroindustriale, offrendo una formazione completa e orientata al futuro professionale e accademico.



Scelte organizzative

L'Istituto Paritario Sandro Pertini è una realtà educativa che si distingue per la qualità dell'offerta formativa e l'attenzione verso lo sviluppo integrale degli studenti.

L'organizzazione scolastica prevede:

- Spazi educativi diversificati e inclusivi : aule attrezzate con tecnologie moderne, laboratori scientifici e linguistici, biblioteca multimediale, e aree dedicate alla creatività e al benessere psico-fisico.
- Approccio metodologico : innovativo e interdisciplinare, integrando strumenti tradizionali con risorse digitali avanzate.
- Organizzazione oraria : flessibile, con proposte curricolari arricchite da attività extracurricolari e progetti formativi per potenziare le competenze trasversali.
- Inclusione e supporto educativo : particolare attenzione è rivolta agli studenti con bisogni educativi speciali, garantendo interventi mirati e l'accesso a percorsi di apprendimento individualizzati.

Grazie a un team di docenti qualificati e a un costante dialogo con le famiglie, la scuola si impegna a offrire un ambiente educativo stimolante e orientato al successo formativo di ogni studente.

Linee Programmatiche per il Triennio 2025-2028

L'Istituto si propone di rafforzare la propria identità educativa attraverso le seguenti scelte organizzative e strategiche:

1. Articolazione degli incarichi organizzativi:
 - Definizione chiara delle responsabilità tra i diversi ruoli organizzativi;
 - Creazione di un team dedicato alla progettazione e gestione dei progetti PON e altre iniziative finanziate.
2. Uffici e supporti amministrativi:
 - Potenziamento della segreteria didattica e amministrativa mediante l'introduzione di



strumenti digitali avanzati per una gestione più efficiente di comunicazioni, iscrizioni e servizi per le famiglie.

3. Collaborazioni esterne:

- Ampliamento delle partnership con enti locali, aziende e università per sviluppare progetti formativi e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).
- Collaborazioni con associazioni culturali e sportive per arricchire l'offerta formativa e promuovere il benessere degli studenti.

4. Formazione professionale del personale:

- Attivazione di programmi di formazione continua per i docenti, con particolare attenzione a:
 - Inclusione scolastica e didattica per studenti con BES e DSA.
 - Metodologie didattiche innovative, come l'uso di strumenti digitali, cooperative learning e flipped classroom.
 - Educazione sostenibile e competenze digitali trasversali, in linea con le linee guida europee.
- Creazione di workshop tematici per il personale ATA, volti a migliorare l'efficienza organizzativa e la gestione delle risorse scolastiche.

5. Temi trasversali e progettualità:

- Focus su cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, educazione civica e valorizzazione del patrimonio culturale locale.
- Promozione di iniziative per il potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e digitali degli studenti, con l'introduzione di corsi CLIL e percorsi STEM.

Queste scelte riflettono l'impegno della scuola a garantire un ambiente educativo dinamico, inclusivo e orientato alla crescita integrale di studenti e personale, in linea con le sfide educative del futuro.